

AULA DEL FUTURO:

ESPACIOS FLEXIBLES DE FORMACIÓN Y APRENDIZAJE DEL CEIP SANTA CATALINA.

Desde el curso 2021/22 se ha abordado la tarea de crear distintos espacios flexibles en el CEIP Santa Catalina en los que se desarrollan situaciones de aprendizaje a través de distintas metodologías activas, aprendizaje cooperativo, ABP, estaciones de aprendizaje, visual thinking entre otras y la integración de las TIC.

En primer lugar, se creó UN AULA DEL FUTURO o Aula EFFA, un espacio flexible con distintos materiales y recursos tanto analógicos como material manipulativo, como digitales en la que se realizan diferentes tipos de actividades contextualizadas dentro de distintas situaciones de aprendizaje. Además de esta aula se han modificado distintos espacios comunes del centro en los que se desarrollan distintas propuestas.

Vídeo con el proceso de creación del Aula Effa. <https://youtu.be/JeHqy0VCkY8>

Para la creación aula EFFA, se han tenido en cuenta las siguientes zonas Future Classroom Lab.



PRESENTACIÓN INTERACTIVA DEL ESPACIO

<https://view.genial.ly/63f4ae1eeb781c00183a003f/dossier-presentacion-de-espacios-effa-santa-catalina>

Aunque en el aula se desarrollan las distintas zonas del AdF, en el espacio físico se ha trabajado fundamentalmente con las siguientes zonas:

- **Zona investiga.** En esta zona se ha desarrollado el trabajo en grupo para el desarrollo de proyectos interdisciplinares y actividades prácticas que permite trabajar con los compañeros para explorar, investigar, alumnos como investigadores activos. Ordenadores, tablets, lupas

digitales, robótica, material manipulativo de matemáticas o juegos para el desarrollo del lenguaje son algunos de los materiales con los que los alumnos desarrollan sus actividades dentro de sus proyectos o estaciones de aprendizaje.



- **Zona interactiva.** En este espacio el acceso a la información por parte de los alumnos está muy unido al uso de las TIC a través de presentaciones o recursos interactivos, que realizan en las tablets u ordenadores, el panel interactivo o la realidad aumentada o virtual.



- **Zona crea.** En esta zona la tecnología está presente a través de herramientas digitales como la mesa de mezclas, para la creación de podcast de nuestra radio escolar. La cámara de vídeo o tablets para la creación de vídeos con diferentes técnicas como stop motion, croma, o para realizar presentaciones interactivas. Además de productos tecnológicos también se crean otro tipo de creaciones como maquetas, libros interactivos o carteles informativos

entre otros. Es una zona en la que se trabaja fundamentalmente de manera cooperativa y creativa en grupo.



- **Zona presenta.** Este espacio se caracteriza por la comunicación entre los alumnos. Además de presentar los productos significativos de sus situaciones de aprendizaje, se comparten las propuestas, se debate y se ponen en común las ideas de sus investigaciones. Es un espacio en ocasiones formal, cuando se trata de mostrar sus productos finales. O informal cuando la actividad que se está realizando es la puesta en común o el debate de ideas y propuestas, pudiendo estar incluso los alumnos sentados en la zona de césped artificial.

Además de estos espacios en el aula física EEFA, se han creado **otros espacios**.

El huerto escolar que se desarrollado en distintas zonas del centro. Por lado, un espacio habilitado con palets Y POR OTRO, en otras zonas como pasillos o espacios dentro de las aulas en el caso de los más pequeños.

Además, se han utilizado espacios comunes como pasillos para crear una estación 0 con una **BibliODS** en la que se encuentran libros y actividades relacionados con los Objetivos de desarrollo sostenible.

Otros espacios son varias zonas **comunes de exposición o para la realización de presentaciones o actividades comunes** de las situaciones de aprendizaje desarrollas en el Aula del futuro y que el objetivo es mostrar y compartir con el resto de los alumnos del centro.

Por último, se ha habilitado **una zona de juegos en nuestro patio**.



<https://view.genial.ly/644bf80fc6b7eb0013178234/presentation-los-espacios-del-ceip-santa-catalina>







SITUACIONES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS



a. PROYECTOS ACTIVOS.

A lo largo del curso se han desarrollados varios proyectos activos. La organización temporal de los mismos se realizó de manera coordinada entre los grupos, permitiendo realizar actuaciones conjuntas. Así mismo se han realizado otros a nivel de centro en los que han participado la mayoría de los grupos de infantil y primaria. Los proyectos realizados han sido los siguientes:

- Hasta el infinito y más allá. El espacio
- La energía y la materia
- Feria científica
- Proyecto Iglesias
- Proyecto Patrimonio
- Estamos en campaña. Nuestro Alcalde.
- Emrendopoly
- Espacios naturales
- Santa Cata Travels
- Santa Catalina en visual thinking
- Anatomía

Las evidencias de los proyectos se encuentran en la siguiente presentación.



<https://view.genial.ly/644d1baef5328000116de4dc>



b. INTEGRACIÓN DE LAS TIC

La tecnología es una parte importante en el Aula EFFA. Todos los grupos del centro han realizado distintas actuaciones para la integración de las TIC. Presentaciones interactivas, robótica, realidad aumentada, realidad virtual, lupas digitales, radio escolar, creación de vídeos, tablets entre otras son las que se han utilizado, siempre de manera contextualizada y dentro de una secuencia didáctica. En la siguiente presentación se puede ver detallada.

EN CLAVE TIC



<https://view.genial.ly/6435a47671ef23001099aaf1/presentation-presentacion-bloques>

ED. INFANTIL

MATERIALES	INFANTIL	
CONTENIDO: EL ESPACIO (galaxias, constelaciones, estrellas, sistema solar, tierra y luna)		
A screenshot of an interactive story titled "TINO" by Genially. The story is about a penguin named Tino who wants to know the moon. The background is a snowy landscape with a full moon and a small penguin character. The text "EL PINGÜINO QUE QUERÍA CONOCER LA LUNA" is visible. There is a "EMPEZAR" button.	The Quiver app logo, which is a white butterfly silhouette on a dark blue background.	The Merge cube logo, which is a 3D cube with various geometric shapes and patterns on its faces.
Cuento interactivo con genially	Quiver app	Merge cube



c. ESTACIONES DE APRENDIZAJE

Se han realizado cuatro bloques de estaciones de aprendizaje.

- **Dale a la lengua.** Estaciones lingüísticas. Se han desarrollado cuatro tipos de estaciones diferentes: **¡A jugar!** Estación de juegos para el desarrollo del lenguaje. **Tenemos una cita lectora**, estaciones para el desarrollo de la lectura. **NO te pongas gramática**, creación de un libro pop up sobre gramática. Y **“La Voz del Santa”** la radio y el periódico escolar.
- **Nos proyectamos.** Estaciones relacionadas con los proyectos realizados. Atlas geográfico, Experimentos o atlas anatómico.
- **Matemáticas manipulativas.** Geomag, magformers, pentominós, geoplanos, ruletas de problemas, entre otros.
- **Robótica.** Se han desarrollado proyectos tanto con los blue-boot, DOC o Lego Wedo.



<https://view.genial.ly/644c1e48fd4e5c00193622ad/presentation-estaciones-de-aprendizaje>



En la siguiente presentación se puede ver la memoria de las actividades realizadas dentro de nuestro Proyecto EFFA.



<https://view.genial.ly/644c1dc906a30e001abf5ff1>

Salamanca 16 de junio de 2023

La coordinadora del Aula Del Futuro del CEIP Santa Catalina.

M^a Victoria Casado Martín.